



## Živimo povsod na Zemlji

Veliko stvari je, ki jih lahko počnemo z žogo. Lahko jo brcnemo, vržemo, zavrtimo...

Kaj pa če bi živeli na žogi?

- ★ CILJ: Otroci osvojijo koncept okrogle Zemlje, na kateri živimo vsi.
- ★ MATERIALI: Okrogla buča ali melona, bucike z večjimi glavicami, globus, flomaster.
- ★ STAROST: Skupinska aktivnost od 5 let.

### IZVEDBA:

- Otroci naj na globusu pokažejo, kje živijo ljudje. Ali živijo samo na vrhu? Kaj pa če naša/njihova država/dežela ni na vrhu? Ali živijo ljudje znotraj Zemlje?
- Vzemite melono in nanjo narišite svojo državo.
- Otroci naj poimenujejo druge kraje, npr.:
  - "Kje živijo sloni?"
  - "Od kje prihajajo pingvini?"
  - "Od kje prihajajo tvoji starši?"
  - "Kje je veliko kengurujev?"Vse te kraje tudi narišite na melono.
- V melono zapičite bucike tako, da kažejo proti središču melone in ne morejo pasti ven iz melone.
- Obračajte melono okrog in poudarite, da bucike ne padajo ven, ker jih zadržuje melona, podobno kot Zemlja privlači vse predmete proti svojemu središču.

## Kaj je zgoraj in kaj je spodaj?

Zdaj vemo, da živijo ljudje povsod na Zemlji, podobno kot bucike na meloni. Kaj pa je 'zgoraj' in kaj 'spodaj' za vsakega človeka posebej?

### IZVEDBA:

- Vprašajte otroke, kaj je 'zgoraj' in kaj 'spodaj' na tej "Zemlji" z bucikami. Če otroci pokažejo na bucike na vrhu in rečejo, da je 'zgoraj', jih vprašajte, kako bi nekdo skočil 'gor' v tej deželi.
- To prikažite z buciko tako, da jo premikate gor in dol v smeri, ki so jo pokazali otroci.
- Pojdite v državo, ki je blizu "ekvatorja" na meloni in jim postavite isto vprašanje. Kako bi ljudje tu skočili 'gor'?
- Pojdite v državo, ki je na nasprotnem koncu od prvotne in jim spet postavite isto vprašanje. Kako bi ljudje tu skočili 'gor'?
- Prikažite z buciko, ki skače gor in dol. Smeri sta popolnoma različni! Gor je dol in dol je gor!

DODATEK: Vprašajte "Kaj je tista skrivnostna sila, ki nas drži na tleh?".

Odgovor: gravitacija!